Program mobilnosti ERASMUS+

Program mobilnosti Erasmus+ je pobuda Evropske unije, ki z mednarodnimi izmenjavami podpira učenje, usposabljanje ter strokovni in osebni razvoj. Udeležencem omogoča pridobivanje dragocenih izkušenj v tujini, razvijanje novih veščin, izmenjavo znanja in dobrih praks ter vzpostavljanje trdnih mednarodnih povezav.

Erasmus+ s spodbujanjem sodelovanja med organizacijami po vsej Evropi krepi inovativnost, medkulturno razumevanje in vseživljenjsko učenje. Aktivnosti mobilnosti udeležencem ponujajo nove poglede, praktične izkušnje ter priložnosti za osebni in strokovni razvoj, s čimer prispevajo k višjim standardom in večji konkurenčnosti na njihovih področjih.

MEDNARODNO UČENJE IN IZMENJAVA

STROKOVNI IN OSEBNI RAZVOJ

IZMENJAVA DOBRIH PRAKS

EVROPSKO SODELOVANJE IN POVEZOVANJE

Tenerife

3-14 dni - Program mobilnosti ERASMUS+

PRILAGOJENO VAŠIM EDINSTVENIM POTREBAM

Vsak dogodek skrbno načrtujemo do najmanjše podrobnosti, pri čemer si prizadevamo ustvariti resnično nepozabno izkušnjo.

Pri oblikovanju programov upoštevamo uveljavljene dobre prakse in smernice Vodnika za program Erasmus+, hkrati pa jim dodamo prepoznaven kanarski pridih. Poleg izjemnega podnebja in prijetnega vzdušja, Tenerife udeležencem omogoča pristne stike z lokalnim okoljem, resnična kulturna doživetja ter edinstvene priložnosti, kjer se srečujejo ideje, interesi in ljudje.

Tenerife ponuja navdihujoče okolje za učenje in sodelovanje. Njegove osupljive pokrajine, bogata kulturna dediščina, živahne tradicije in raznolike znamenitosti ustvarjajo popolno ozadje za izkušnjo, ki daleč presega okvir učilnice.



Velika raznolikost možnosti, zahteva ne le natančno načrtovanje, temveč tudi premišljeno usklajevanje interesov, pričakovanj in praktičnih možnosti, da lahko celoten program poteka brezhibno.

V nadaljevanju podrobneje predstavimo najnovejši dogodek, njegovo načrtovanje in izvedbo.

UVOD

Program mobilnosti Erasmus+ učencem, dijakom, študentom, učiteljem, zaposlenim in drugim udeležencem omogoča, da del svojega izobraževanja, usposabljanja ali strokovnega razvoja opravijo v drugi državi.

Njegov glavni cilj je izboljšati znanje, spretnosti, veščine, medkulturno ozaveščenost ter evropsko sodelovanje. Mobilnosti temeljijo na jasno opredeljenih učnih ciljih, o katerih se dogovorita pošiljajoča in gostiteljska organizacija.

Da bi mobilnost dosegla resnično pomembne rezultate, mora biti vsaka izkušnja skrbno načrtovana, učinkovito izvedena in po zaključku tudi formalno priznana.

CILJI

- študentom omogočiti stik z različnimi pogledi, znanjem, metodami poučevanja in raziskovanja ter delovnimi praksami na njihovem študijskem področju v evropskem in mednarodnem okolju;
- Razvijati njihove prečne veščine, kot so komunikacijske in jezikovne spretnosti, kritično razmišljanje, reševanje problemov, medkulturne spretnosti in raziskovalne spretnosti
- Razvijati veščine, usmerjene v prihodnost, kot so digitalne in zelene spretnosti, ki jim bodo omogočile spoprijemanje z izzivi današnjega in jutrišnjega dne;
- Spodbujati osebni razvoj, na primer sposobnost prilagajanja novim situacijam in krepitev samozavesti.

Cilj programa je tudi zaposlenim, vključno z zaposlenimi v podjetjih, omogočiti poučevanje ali usposabljanje v tujini kot del njihovega strokovnega razvoja, da lahko:

- Delijo svoje strokovno znanje;
- Spoznajo nova učna okolja;
- Pridobijo nove inovativne pedagoške veščine, znanja na področju oblikovanja učnih programov ter digitalne spretnosti;
- Se povežejo s vrstniki/strokovnimi sodelavci v tujini in skupaj razvijajo aktivnosti za doseganje ciljev programa;
- Izmenjujejo dobre prakse in krepijo sodelovanje med visokošolskimi institucijami;
- Bolje pripravljajo študente na svet dela.

Dodaten cilj je spodbujanje razvoja transnacionalnih in transdisciplinarnih učnih programov ter inovativnih načinov učenja in poučevanja, vključno s spletnim sodelovanjem, učenjem na podlagi raziskovanja in pristopi, ki temeljijo na reševanju izzivov, z namenom odzivanja na družbene izzive.

...

Naslednja študija primera prikazuje te procese in cilje ter njihovo praktično uporabo v okviru našega zadnjega dogodka.

NAČRTOVANJE

– OD PRVEGA STIKA DO VZLETA --->

PRIPRAVA NA USPEŠNO IZKUŠNJO MOBILNOSTI



- Vsaka pustolovščina se začne s prvim stikom ali povpraševanjem zainteresiranega partnerja.

- Pozorno prisluhnemo pričakovanjem in predstavimo možnosti, ki jih ponuja Tenerife, ter na podlagi našega poznavanja lokalnega okolja in izkušenj dodamo konstruktivne predloge. S tesnim sodelovanjem in obsežnim usklajevanjem oblikujemo program, ki bo združeval izobraževalno vrednost, strokovno relevantnost in kulturno izkušnjo.

- Ko je program dogovorjen in pogodba podpisana, se začne izvedbena faza. Od tega trenutka dalje je naša odgovornost dogovorjeni načrt pretvoriti v dobro organiziran in uspešen dogodek.



TELEFONSKI KLICI, E-POŠTA, SPLETNI POGOVORI ...

- Najprej je bilo treba poiskati, kontaktirati in potrditi primerne tehnične, izobraževalne in kulturne partnerje. Med njimi so bili tehnološki inštitut, univerza, Auditorio de Tenerife, lokalna šola, gostujoči predavatelj in računalniško oziroma tehnološko podjetje, povezano z vsebino programa.

- Proces načrtovanja je vključeval tudi premagovanje številnih izzivov. Dostop do tehnološkega inštituta je zahteval zgodnje usklajevanje in predložitev podatkov iz potnih listov udeležencev.

  Organizacija obiskov univerze in Auditoria je zahtevala obsežno komunikacijo, saj smo morali urnike zaradi sprotnega razvoja programa večkrat prilagoditi.

- Posebej zahtevno je bilo poiskati ustrezno tehnološko podjetje, ki bi bilo strokovno relevantno in hkrati pripravljeno sprejeti skupino študentov.

  Dodatne priprave so vključevale obiske univerze in lokalne šole za dokončno uskladitev gostovanja, usklajevanje vsebine predavanja z gostujočim predavateljem, izbor priporočene lokalne šole surfanja, prilagoditev programa zaradi spremembe hotela, organizacijo prevozov ter usklajevanje prehrane in obrokov.
  Velik del tega dela je za udeležence ostal neviden, vendar je bil bistvenega pomena, da je od trenutka pristanka letala dalje vsak del dogodka lahko potekal po načrtu.

IZVEDBA

---> OD PRIHODA DO ODHODA --->

IZVEDBA IZKUŠNJE MOBILNOSTI

- Uspešna izvedba dogovorjenega programa zahteva skrbno koordinacijo in stalno prisotnost. Ob upoštevanju načel varnosti, zanesljivosti in odgovornosti skrbimo, da je vsaka aktivnost izvedena po najvišjih standardih.

DAN PREJ

- Študenti so prispeli dan pred uradnim začetkom programa.

  Pričakali smo jih na letališču in poskrbeli za njihov prevoz, saj je po tako dolgem potovanju pomemben občutek, da te nekdo pričakuje in da bo poskrbel zate.

  Prav takšen občutek želimo vsem našim udeležencem ponuditi že od prvega trenutka.

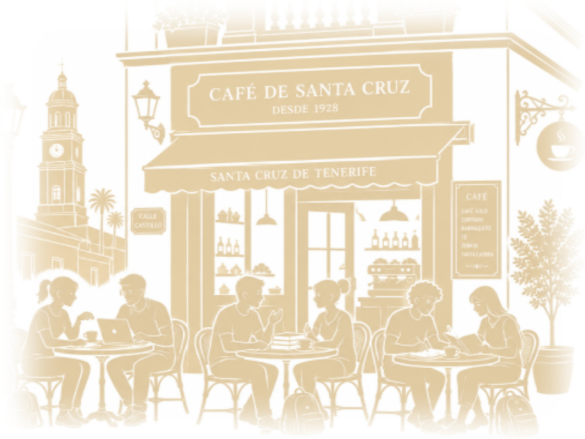
1. DAN – INOVACIJE, TEHNOLOGIJA IN DIGITALNA INDUSTRIJA

- V ponedeljek zjutraj smo se ob 9.00 srečali na recepciji hotela. Nekaj dni pred prihodom so študenti že prejeli opis celotnega petdnevnega programa mobilnosti, zato so vnaprej vedeli, kaj jih čaka posamezni dan.

- Ob 9.15 smo se odpravili proti Inštitutu za tehnologijo in obnovljive vire energije "ITER". Ker je promet na Tenerifu lahko nepredvidljiv, smo za pot predvideli nekaj dodatnega časa. V resnici smo prispeli prej, kot smo pričakovali, že ob 9.30. Vodnica se je prijazno prilagodila situaciji in obisk samo za našo skupino začela nekoliko prej.

- Predstavitev v ITER-ju je bila zabavna in poučna. Za studente informatike, je bil razumljivo najbolj zanimiv ogled superračunalnika. Vstop je bil strogo nadzorovan: brez potnega lista ni bilo vstopa.





- Ker se je obisk zaključil prej, kot smo načrtovali, smo imeli pred naslednjo aktivnostjo v Santa Cruzu nekaj dodatnega časa. Ustavili smo se v obcestni restavraciji, kjer so si študenti lahko privoščili kavo in osvežitev.

- Naslednji obisk je potekal v tehnološkem podjetju Contel-Ingenieros iz Santa Cruza. Podjetje, ki zaposluje približno 40 strokovnjakov, ponuja rešitve na področju hotelskih instalacij, razvoja programske opreme, telekomunikacij in digitalnih sistemov. Študente je pozdravil lastnik, gospod José Luis Delgado Sánchez, ki je imel predstavitev o delovanju nadzornih in digitalnih krmilnih sistemov v sodobnih »pametnih« hotelih ter jim ponudil dragocen vpogled v tehnologije, ki oblikujejo današnjo gostinsko industrijo.

  Nikoli se mu ne moremo dovolj zahvaliti za gostoljubje, ki nam ga je izkazal.





- Obisk smo zaključili okoli 15. ure in se odpravili proti jugu otoka. Ker smo bili vsi lačni, smo se odločili, da se ustavimo in okrepčamo v El Médanu, znani destinaciji za surfanje in gostitelju mednarodnih prvenstev v jadranju na deski. V hotel smo se vrnili okoli 18. ure, da so se udeleženci lahko sprostili in sami raziskali lokalno dogajanje na otoku.

2. DAN – VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE, INOVACIJE IN ARHITEKTURA

- Drugi dan je potekal še bolj gladko.
- Zbrali smo se ob 9.00 in se odpravili na Univerzo v La Laguni. Potovanje je študentom pokazalo tudi eno od edinstvenih značilnosti Tenerifov: podnebno razliko med toplim jugom in hladnejšim mestom La Laguna. Z več kot 30 mikroklimami na otoku študenti niso bili popolnoma pripravljeni na temperaturno spremembo.
- Na Univerzi v La Laguni nas je pozdravil profesor Jonay Toledo, ki je na ULL odgovoren za koordinacijo programa Erasmus. Razkazal nam je univerzo in študentom omogočil, da so se udeležili predstavitve robotike v živo, ki jo je vodil študent, ki je pripravljal magisterij.





- Zanimivo je bilo tudi videti, kako je univerza tradicionalno knjižnico preoblikovala v živahen študijski prostor, kjer lahko študenti sodelujejo, komunicirajo in izmenjujejo ideje.

- Ob 12:30 smo nadaljevali s kratkim obiskom zgodovinskega središča La Lagune, mesta, ki je na Unescovem seznamu. Nato smo se odpravili v Santa Cruz, kjer smo ob 14:00 imeli voden ogled ikoničnega Auditoria de Tenerife.



3. DAN – IT IZOBRAŽEVANJE, MEDVRSTNISKO SRECANJE IN SPOZNAVANJE LOKALNE KULTURE

- Študentski hotel je bil zelo blizu šole, ki smo jo obiskali, zato smo prispeli pravočasno, natanko ob 10.00.

- V CIFP Adeje so nas zelo toplo sprejeli koordinator programa Erasmus, ravnatelj in učitelj angleščine. Najprej so nas odpeljali v jedilnico za zajtrk, kjer so nam študenti gostinstva postregli z zajtrkom v angleščini. To je bil čudovit način za dobrodošlico obiskovalcem, pa tudi praktična učna priložnost za lokalne študente, ki so se lahko vadili v strežbi, komunikaciji in predstavitvi v angleščini.



- Po zajtrku so nam razkazali šolo. CIFP Adeje je moderna šola z odličnimi prostori. Tako učitelji kot študenti so imeli priložnost izmenjavati ideje in izkušnje.

- Gostujoči študenti IT so se srečali s španskimi študenti s podobno izobrazbeno stopnjo. To srečanje je postal eden najdragocenejših trenutkov mobilnosti. Izmenjava iskušenj se ni omejila na šolskih predmetih, temveč so se pogovarjali tudi o vsakdanjem življenju, prostem času in študentskih nenavadnih izkušnjah.



- Druženje se je nadaljevalo tudi izven uradnega programa, saj so se nekateri učenci dogovorili za ponovno srečanje pozneje v tednu.

  Po slovesu smo nadaljevali pot proti severu otoka.

- Sever Tenerifov vibrira drugačno vzdušje kot jug, zato smo želeli, da bi študenti doživeli obe strani otoka.
  V program smo vključili spoznavanje lokalne kulture, ki je na severu otoka izjemno bogata. Spoznavanje lokalne kulture morda ni vedno prva izbira za študente IT, vendar ustvarjajo spomine in poglabljajo udeležencem razumeti lokalno okolje.
  Popoldne smo v program dodali nekaj manjših sprememb. Obiskali smo muzej Gofio, si ogledali veliko tradicionalno preprogo, ki so jo izdelovali pred mestno hišo iz barvnega vulkanskega peska, in naredili nekaj kratkih postankov, preden smo nadaljevali pot do Puerto de la Cruza, enega najbolj obiskanih mest na severu Tenerifov.
  V hotel smo se vrnili skoraj ob 21. uri. Dan je bil dolg, a poln dragocenih izkušenj.



4. DAN – PSIHOLOGIJA, UPORABNIŠKA IZKUŠNJA IN HOTELSKA TEHNOLOGIJA

- Tudi četrti dan je bil skoraj do potankosti v skladu s programom.

  Študentje so se ob 9.45 odpeljali v luksuzni hotel v La Caleti.





- Tam smo se udeležili interaktivnega predavanja, ki jih je spodbudilo k novemu razmišljanju. Spoznali so, kako delujejo možgani, kako se ljudje odločajo, kaj sproži človeško vedenje in zakaj je psihologija pomembna za IT-strokovnjake, zlasti na področju uporabniške izkušnje in digitalnega oblikovanja.

- Po predavanju je hotelski tehnik študente vodil skozi tehnične prostore hotela. Videli so »pljuča« hotela: stroje, sisteme in tehnično infrastrukturo, ki jih gostje običajno nikoli ne vidijo. To jim je pomagalo razumeti, da luksuz ni le tisto, kar se zdi na prvi pogled, ampak tudi vse, kar deluje v zakulisju.



DAY 5 – 5. DAN – TIMSKO DELO, DOBRO POČUTJE IN NARAVNA DEDIŠČINA

- Zadnji dan je vključeval manjši organizacijski izziv, ki je postal še en primer prilagajanja resničnemu življenju.

  Učenci so se zbrali ob 9.30. V načrtu je bila šola surfanja, ki bi se morala začeti ob 10.00. V tistem smo ugotovili, da hotel zahteva, da se gostje odjavijo do 11.00. Ker bi bili učenci takrat še vedno na aktivnosti surfanja, smo morali hitro reorganizirati dopoldne. To je povzročilo skoraj 30-minutno zamudo tečaja surfanja, pri čemer časa, ki je bil na razpolago za tečaj ni bilo mogoče podaljšati, ker je bila pozneje predvidena druga skupina.

  Kljub temu se je šola surfanja odzvala zelo učinkovito. Takoj ko smo prispeli, so skrajšali teoretični uvod in se hitro lotili praktičnega dela na obali. Načrtovani čas v morju je bil še vedno izpolnjen in večini učencev je uspelo jahati valove, kar je bil zavidljiv uspeh.





- Po deskanju smo se vrnili v hotel po prtljago in šli na kosilo v lokalno restavracijo. Odločili smo se, da bomo najprej jedli, ker bi se kasneje čez dan zaradi vožnje in obiskov težje ustavili.

- Po kosilu smo se odpeljali v narodni park Teide, da bi spoznali otok Tenerife z geološkega vidika. Med potjo smo se ustavili na več razglednih točkah, ki ponujajo dih jemajoče fotografske priložnosti.





- Po južni cesti smo se odpravili do Teideja in nato nadaljevali proti Santa Cruzu.



- Na poti nazaj smo obiskali Las Teresitas, eno najbolj znanih plaž na Tenerifih. Bilo je zelo vetrovno, a nekateri bolj pogumni študenti so se vseeno še zadnjič okopali v Atlantskem oceanu.



- Kasneje istega dne smo za skupino uredili prevoz v drug hotel v središču Santa Cruza, saj je bil njihov povratni let z letališča Tenerife North predviden za zgodnje naslednje jutro, zato je bil ta logisticni zalogaj vreden truda.

  Menjava lokacije je udelezencem omogočila, da so uživali v živahnem vzdušju prestolnice, z živimi koncerti in tisoči ljudi, ki so na ulicah praznovali glasbo.

  Do zadnjega trenutka smo ostali v stiku in poskrbeli, da so pravočasno prispeli na letališče, ter da je bila uspešna izkušnja mobilnosti gladko zaključena.

...

Tako se je končala naša aktivna, izobraževalna in zelo resnična izkušnja mobilnosti Erasmus+: oblikovali so jo tehnologija, učenje, kultura, timsko delo, fleksibilnost in nešteto trenutkov, ki jih nikoli nismo mogli v celoti načrtovati. Vedno si pustimo prostor za nepričakovano, saj nekatere najdragocenejše izkušnje izvirajo iz presenečenj, ki jih noben program ne more predvideti.

Navsezadnje so pogosto prav ti nenačrtovani trenutki tisti, ki pustijo najmočnejši vtis, obogatijo učni proces in dobro organiziran projekt mobilnosti spremenijo v resnično nepozabno izkušnjo.